

План индивидуальной работы с неуспевающими воспитанниками

МОУ «Детский сад № 376» на 2019-2020 учебный год

№	Субъекты сопровождения.	Решаемые задачи.	Основные методы коррекции.
1	Педагог – психолог Индивидуальные коррекционные занятия с целью тренировки психических процессов в игровой форме. Дети 5-7 лет, характеризующиеся низкой зрелостью произвольности психических познавательных процессов	1. Развитие компонентов произвольного внимания: сосредоточенность, переключаемость, объем, устойчивость. 2. Развитие произвольной зрительной и слуховой памяти 3. Развитие компонентов логического мышления, умения анализировать, делать выводы и т. п	1. Игры с правилами: - Дидактические; - Настольные; 2. Пальчиковые игры 3. Сенсорные игры 4. Графические игры; 5. Упражнения на нейтрализацию эмоциональной тревожности.
2	Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению (Ананьева Т.В.) Цель: становление физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности Дети 5-6 лет	1. Развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой, речевой, личностной сфер; 2. Развитие произвольного поведения; 3. Снижение уровня тревожных переживаний; 4. Поддержка благоприятного психологического климата, обеспечивающего возможность полноценного личностного развития ребенка.	1. Игра; 2. Беседа; 3. Методики эмоционального расслабления; 4. Рисуночный метод; 5. Игры - упражнение на командную согласованность и преодоление импульсивности.
3	Программа групповых коррекционных занятий "Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь". Цель: ввести ребенка в сложный мир человеческих эмоций, помочь прожить определенное эмоциональное состояние. Дети 4-6 лет с комплексом эмоционально - личностных проблем, низким социальным статусом в группе сверстников.	1. Научить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей; 2. Формирование компетентности в общении, а именно: адекватных форм поведения и самоконтроля.	1. Игры - драматизации 2. Дискуссии 3. Рисование на заданную тему 4. Игры - моделирования конфликтных ситуаций 5. Сказкотерапия 6. Релаксация
4	Групповые игровые занятия, способствующие психическому и личностному росту ребенка. Дети 4-6 лет с высоким уровнем тревожности.	1. Сформировать чувство принадлежности к группе, помочь ребенку почувствовать себя более защищенным; 2. Развивать навыки социального поведения; 3. Формировать позитивное отношение к своему «Я» 4. Способствовать повышению	а) мимическая гимнастика б) упражнения на мышечную релаксацию в) дыхательная гимнастика г) сказкотерапия д) игры-коммуникации е) рисование, кляксография

		уверенности в себе и развитию самостоятельности.	
5	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Физические упражнения, воспитывающие у детей культуру здоровья, вооружение знаниями, умениями и навыками для формирования привычки к здоровому образу жизни</p>	<p>1. Формирование осознанного отношения к здоровью и жизни человека.</p> <p>2. Формирование знаний и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.</p>	<p>1. Физкультурные занятия</p> <p>2. Закаливающие процедуры</p> <p>3. Организация и проведение дней здоровья</p> <p>4. Тематические родительские собрания</p> <p>5. Консультации инструктора по физо</p>
6	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Занятия, позволяющие расширить возможности коммуникативной стороны общения у ребенка;</p> <p>формирование эмоционального благополучия и психологического здоровья ребенка средствами фольклора.</p> <p>Дети 5-7 лет с проблемами в коммуникативной сфере</p>	<p>1. Снижение психофизического напряжения</p> <p>2. Снятие психоэмоционального дискомфорта</p> <p>3. Создание настроения на позитивное взаимодействие со сверстниками</p> <p>4. Развивать эмоциональную отзывчивость</p>	<p>1. Игры – драматизации;</p> <p>2. Инсценировки песен, сказок;</p> <p>3. Хороводные игры, речевые игры;</p> <p>4. Фольклорное словотворчество: дразнилки, шумелки, заклички;</p> <p>4. Распевание и пение</p>
7	<p>Учитель – логопед.</p> <p>Упражнения по коррекции общего недоразвития речи детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Дети 5-7 лет с проблемами в речи.</p>	<p>1. Развитие просодической стороны речи;</p> <p>2. Правильного звукопроизношения звуков;</p> <p>3. Развитие фонематических процессов;</p> <p>4. Лексико - грамматических средств языка;</p>	<p>1. Артикуляционные гимнастики;</p> <p>- Игры на развитие направленной воздушной струи;</p> <p>- Пальчиковые гимнастики;</p> <p>2. Компьютерная игра «Игры для Тигры»</p> <p>3. Логопедический массаж пальцев и кистей рук с использованием нестандартного оборудования.</p>